



**Студијски програм:** Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)

**Назив предмета:** Асистивне технологије и алтернативна и аугментативна комуникација

**Наставник/наставници:** Санела З. Славковић, Мила М. Веселиновић

**Статус предмета:** обавезни

**Број ЕСПБ:** 5

**Услов:** нема

**Циљ предмета**

Стицање теоријских и практичних знања о асистивној технологији и алтернативној и аугментативној комуникацији која се користи у циљу побољшања функционалних способности и квалитета живота код особа са различитим инвалидитетима.

**Исход предмета**

Познавање асистивних технологија и алтернативне и аугментативне комуникације која се користи у различитим доменима функционисања (кретање, комуникација, образовање, активности свакодневног живота, радно и професионално ангажовање, спорт и сл.) и третмана особа са инвалидитетом. Оспособљеност за процену, избор и апликацију одговарајуће асистивне технологије и алтернативне и аугментативне комуникације код особа са инвалидитетом.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

Дефинисање асистивних технологија.

Историјски осврт на развој асистивне технологије.

Подела асистивних технологија.

Универзални дизајн.

Користи и баријере од примене асистивне технологије.

Карактеристике асистивне технологије.

Преглед развоја модела асистивних технологија.

Могућности примене асистивне технологије.

Фактори који утичу на коришћење асистивне технологије.

Асистивне технологије за особе оштећеног слуха.

Асистивне технологије за особе оштећеног вида.

Асистивне технологије за особе са моторичким поремећајима.

Асистивне технологије за особе са когнитивним поремећајима.

Асистивне технологије за особе са вишеструком ометеношћу.

Таксономија у аугментативној и алтернативној комуникацији.

Терминологија у аугментативној и алтернативној комуникацији.

Симболи у аугментативној и алтернативној комуникацији.

Симболички системи и стратегије селекције и преноса симбола.

Могућности примене аугментативне и алтернативне комуникације у раду са децом и одраслима са инвалидитетом..

Свеобухватна процена корисника средстава асистивне технологије и/или алтернативне и аугментативне комуникације.

Доношење одлуке о коришћењу асистивне технологије и/или алтернативне и аугментативне комуникације.

Прилагођавање средства асистивне технологије и/или алтернативне и аугментативне комуникације кориснику.

*Практична настава*

Упознавање са асистивним технологијама у наставним базама факултета. Препознавање Универзалног дизајна. Користи и баријере од примене асистивне технологије. Карактеристике асистивне технологије.

Могућности примене асистивне технологије. Фактори који утичу на коришћење асистивне технологије.

Асистивне технологије за особе оштећеног слуха. Асистивне технологије за особе оштећеног вида.

Асистивне технологије за особе са моторичким поремећајима. Асистивне технологије за особе са когнитивним поремећајима. Асистивне технологије за особе са вишеструком ометеношћу. Асистивне технологије у области активности свакодневног живота, продуктивности и слободног времена. Свеобухватна процена корисника средстава асистивне технологије и/или алтернативне и аугментативне комуникације. Доношење одлуке о коришћењу асистивне технологије и/или алтернативне и аугментативне комуникације. Прилагођавање средстава асистивне технологије и/или алтернативне и аугментативне комуникације кориснику.

Презентације и видео прикази примене појединих средстава асистивне технологије и/или алтернативне и аугментативне комуникације.

#### Литература

1. Голубовић Ш, Славковић С, Веселиновић М. Асистивне технологије. Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад; 2018.
2. Лазор М. Каталог асистивне технологије. Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд 2017.
3. Robitaille S. The illustrated guide to assistive technology and devices. New York: Demos Medical Publishing; 2010.
4. Male M. Technology for Inclusion (3rd Ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon; 1997.
5. Cook AM, Miller Polgar J. Essentials of Assistive Technologies. New York: Mosby; 2012.

**Број часова активне наставе**      **Теоријска настава: 45**      **Практична настава: 30**

#### Методe извођења наставе

Интерактивна настава; *Power Point Presentations*; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			